

第45回 臨床研究推進啓発セミナー  
2022年度第2回 臨床研究発展セミナー

2022年 **11月17日(木)** 18:00-19:00

対象：研究者、医師・歯科医師、看護師・薬剤師等のメディカルスタッフ、事務職員などの病院職員、学生（学外の方も参加できます）

研究デザインBrushup ②

# 診療ガイドラインの正しい読み方 -GRADEシステムを理解する-



慶應義塾大学病院 臨床研究推進センター  
教育研修部門 特任助教

**安田 英人 先生**

ガイドラインは昔から報告されており、特に非専門領域の医療を行う際にはまず参照する医療情報と捉えている方が多いかと思えます。近年では“診療”ガイドラインが報告されるようになり、エビデンスを客観的に評価し作成される点において古典的なガイドラインとは一線を画しています。古典的なガイドラインはエキスパートオピニオンに近い傾向があり、執筆者によっては異なった推奨が提唱されることも多かったことが問題視されてきました。しかし、近年ではGRADE systemという客観的にエビデンスを評価し、作成過程が明確に示されている方法で診療ガイドラインが作成されるようになり、より正確な情報を活用しながら診療が行えるようになりました。しかしながら、GRADE systemを用いた診療ガイドラインの作成過程をしっかりと理解しておかなければ推奨に踊らされてしまい、その解釈を間違えてしまう可能性も秘めています。

本講演では、今や診療ガイドライン作成では当たり前のように用いられるようになったGRADE systemを正しく評価し、より良い医療を患者に提供するための診療ガイドライン読破のポイントに関して解説します。

お申し込み ▶ <https://education.ctr.hosp.keio.ac.jp/>



臨床研究教育研修 受講管理システムWebサイトより事前申込をお願いします。  
お申込頂いた方には、別途、受講案内メールを送付致します。  
当日は受講案内メールに記載された参加URLよりアクセスの上、受講して下さい。

